

Государственное общеобразовательное казенное учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское», расположено по адресу 665460, Иркутская область, г. Усолье – Сибирское, проезд Серегина, 1; korgsoch@ramler.ru; Сайт: <http://скш1-усолье.образование38.рф/>; Телефон/ факс: 8 (39543) 6-22-96.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 8399 от 02.10.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2504 от 26.03.2014 серия 38А01 № 0000610

Учредитель: министерство образования Иркутской области

ГОКУ СКШ № 1 г Усолье-Сибирское открыта в 1964 году как общеобразовательная школа.

Цель учреждения: совершенствование педагогического мастерства направленного на обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в предметных областях в рамках ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

Задачи школы :

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
- Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
- Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
- Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
- Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
- Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
- Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
- Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Приоритетные направления работы:

- Сохранение контингента учащихся.
- Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственным образовательным стандартом, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
- Инструктивно - методическая работа с учителями и воспитателями.
- Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы.
- Работа с родителями.

Основным видом деятельности Школы является реализация АООП (1 и 2 вида) начального общего и основного общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

За отчетный период в школе обучалось 219 детей, 1-4 классов – 97 учащихся, 5-9 классов – 122 ученика. На домашнем обучении находилось 33 учащихся. Детей, с диагнозом F-71 – 46 учеников (из них 20 обучается на дому). Детей-инвалидов 75. В школе скомплектовано 19 классов, 17 групп продленного дня.

Обучающиеся в ГОКУ СКШ № 1 обучаются по адаптированной общеобразовательной программе по варианту 1(16 классов) и варианту 2 (3 класса).

За 2018-2019 учебный год были получены учебные результаты:

1. По начальной школе:

| 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 |
|-------------------|-----------------|---------------|
| <i>предметы</i> | <i>качество</i> | <i>кач-во</i> |
| Русский язык | 49 | 57 |
| Чтение | 80 | 71 |
| Математика | 70 | 60 |
| Развитие речи | 81 | 83 |
| Трудовое обучение | 94 | 95 |
| ИЗО | 96 | 91 |
| Чтение и письмо | 67 | 60 |
| Счёт | 77 | 80 |
| ППД | 77 | 80 |
| ХБТ | 90 | 100 |
| Рисование | 77 | 100 |
| <i>итого</i> | 78 | 79,7 |

| 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 |
|-------------------|-----------------|---------------|
| <i>Ф.И.О.</i> | <i>качество</i> | <i>кач-во</i> |
| Лебедева А.В. | 72 | 78 |
| Мохнаткина С.В. | 74 | 73 |
| Торгонская И.Н. | 67 | 69 |
| Дормидонтова Е.В. | 82 | 84 |
| Харитоновна О.И. | 83 | 90 |
| Павлова И.М. | 86 | - |
| Бильдакова В.Н. | 77 | - |
| Авдюкова Н.В. | - | 72 |
| Уханова И.Н. | - | 76 |
| Харитоновна О.И. | 73 | 74 |
| Итого | 84 | 77,4 |

2. По основной школе:

| 1 четверть 2018-2019 уч. | | | | 2 четверть | 1 полугодие | конец 2018-2019 уч. Го |
|--------------------------|----------------|--------------|-----------------|-----------------|-------------|------------------------|
| ФИО педагога | предмет | успеваемость | качество о 1 ч. | качество о 2 ч. | качество | качество |
| Арефьева Л.В. | ИЗО | 100 | 95,3 | 95,3 | 95,3 | 98,5 |
| Утрatina О.Г. | музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Торбеева А.С. | физ-ра | 100 | 94,4 | 88,3 | 91,35 | 97,2 |
| Киселева Е.Н. | физ-ра | 100 | 93 | 91,9 | 92,45 | 91,6 |
| Брикова В.С. | биология | 100 | 97,8 | 93 | 95,4 | 97,8 |
| Жаркова Е.Г. | география | 100 | 88 | 89 | 88,5 | 100 |
| Лазарева Н.А. | география | 100 | 95,5 | 95 | 95,25 | |
| Ширяева Н.В. | история | 100 | 92,8 | 88 | 90,4 | 100 |
| Ширяева Н.В. | Обществознание | 100 | 93,5 | 87,3 | 90,4 | 100 |

| | | | | | | |
|-----------------|----------------|-----|-------|------|-------|------|
| Ширяева Н.В. | природоведение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Фуражева Л.В. | Русский язык | 100 | 60 | 60 | 60 | 72,7 |
| Фуражева Л.В. | чтение | 100 | 90 | 80 | 85 | 100 |
| Афанасьева Т.А. | Русский язык | 100 | 61,7 | 73 | 67,35 | 71,8 |
| Афанасьева Т.А. | чтение | 100 | 75 | 87 | 81 | 86,4 |
| Иванова С.Н. | Русский язык | 100 | 85,4 | 73,9 | 79,65 | 76,4 |
| Иванова С.Н. | чтение | 100 | 94,4 | 91,4 | 92,9 | 88,9 |
| Дементьева Т.В. | Русский язык | 100 | 65 | 64 | 64,5 | 71,6 |
| Дементьева Т.В. | чтение | 100 | 79,4 | 78,9 | 79,15 | 80,9 |
| Романчук О.Ю. | математика | 100 | 82 | 78,9 | 80,45 | 74,7 |
| Жаркова Е.Г. | математика | 100 | 82 | 78 | 80 | 79,2 |
| итога по школе | | | 86,26 | 84,6 | 85,5 | 88,8 |

Показатели качества по предметным областям:

| предмет | конец 2018-2019 у.г. | конец 2018 г. (1 полугодие) | Динамика |
|----------------|----------------------|-----------------------------|-----------|
| ИЗО | 98,5 | 95,3 | Повышение |
| музыка | 100 | 100 | Стабильно |
| физ-ра | 94,4 | 91,9 | Повышение |
| математика | 76,9 | 78,4 | Понижение |
| биология | 97,8 | 95,4 | Повышение |
| география | 100 | 91,9 | Повышение |
| история | 100 | 90,4 | Повышение |
| Обществознание | 100 | 90,4 | Повышение |
| природоведение | 95,45 | 100 | Понижение |
| Русский язык | 73,6 | 70,5 | Повышение |
| чтение | 91,8 | 84,35 | Повышение |

Качество обучения по предметам ПТО:

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 1 полугодие 2018 |
|----------------|-----------|-----------|------------------|
| Швейное дело | 91 | 99,3 | 100 |
| Столярное дело | 85 | 92 | 83,3 |
| Слесарное дело | 93 | 83,5 | 86,5 |
| Итого | 89,7 | 91,6 | 89,9 |

Вывод: Показатели по качеству обучения в ГОКУ СКШ № 1 находятся на стабильном уровне. Причины неуспеваемости школьников анализируются на методических объединениях учителей-предметников, на совете профилактики, на школьных

консилиумах. Методы обучения постоянно корректируются с учетом психофизических возможностей обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа в учреждении представлена педагогами-психологами и учителями-логопедами.

В течение 2018-2019 года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Всё, что было запланировано – выполнено. Кабинет психолога пополнился методической литературой и диагностическим инструментарием, приобретено оборудование для релаксации.

Одним из сложных направлений деятельности была тренинговая работа. Ее проведение требует большого количества времени, поэтому эта работа ведётся отдельными упражнениями на групповых занятиях и консультациях. С учителями - предметниками и классными руководителями выстраивается работа через организацию совместных классных часов, родительских собраний и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями. Есть родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют неадекватно. Это является немаловажной проблемой, которая требует кропотливой работы в рамках педагогического и психологического просвещения родителей, повышению их воспитательной компетенции. С каждым годом увеличивается количество обращений родителей, которые пытаются решить семейные проблемы: развод родителей, асоциальный характер семейных взаимоотношений, детские страхи, трудности адаптационного периода, гиперактивность, патологическое фантазирование, поведенческая демонстративность, непослушание, суицидальное поведение, воспитание ребенка – инвалида и многие другие. В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая, порой неблагодарная работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участие в работе профилактической группы, даны консультации и рекомендации учителям-предметникам, работающим с «трудными» детьми, родителям.

Работа учителей-логопедов представлена в сравнительной таблице:

| Выявлено | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|--|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| | Нарушени е устной речи | нарушение письменно й речи | Нарушени е устной речи | нарушение письменно й речи | Нарушени е устной речи | нарушени е письменно й речи |
| зачислено | 39 | 65 | 41 | 74 | 53 | 79 |
| отчислено | 14 | 9 | 12 | 16 | 20 | 21 |
| оставлено для продолжени я работы | 25 | 56 | 39 | 58 | 33 | 58 |

Воспитательная работа ГОКУ СКШ № 1 строилась по теме «Современные подходы к организации воспитательного процесса, направленного на успешную социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».

ГОКУ «СКШ №1 г.Усолъе - Сибирское» (далее - Школа) расположена в районе Пенсионного фонда города Усолъе-Сибирское. Половина семей обучающихся проживают отдаленно от Школы - 58%, 42 % - рядом со Школой.

Социально-культурное расположение Школы благоприятно для проведения внеурочной деятельности: экскурсий в парковую зону города, для посещения культурно - досуговых мероприятий в муниципальном Дворце культуры, в городской детской библиотеке.

Школа активно сотрудничает с Детской городской библиотекой, Станцией юных натуралистов.

Внеурочная деятельность представлена занятиями по духовно-нравственному направлению «Я – гражданин», по общекультурному направлению «Хочу все знать и уметь», по социальному направлению «Я - в мире, мир во мне», по спортивно – оздоровительному направлению «В здоровом теле – здоровый дух», общеинтеллектуальное направление «Эрудит». Занятия проходят в форме бесед, экскурсий, конкурсов, соревнований. Направления по внеурочной деятельности проходят с начальной школы и сохраняются до окончания школы укрупняя перечисленные занятия с каждым годом эмоциональным, интеллектуальным и содержательным наполнением по дидактической спирали – от простого к сложному.

Внеурочная занятость учащихся

| | |
|--|------|
| Начальная школа | |
| Факультативы и коррекционные занятия | 100% |
| ГПД | 100% |
| Городские кружки | |
| Станция Юных Натуралистов | 26% |
| Центральная городская Детская библиотека | 36% |
| Детский Клуб «Скалярый» | 17% |
| Детский Клуб «Космос» | 17% |

| | |
|--|------|
| Основная школа | |
| Факультативы и коррекционные занятия | 100% |
| ГПД | 74% |
| Кружок арт.студия «Вдохновение» | 5,5% |
| Городские кружки | |
| Станция Юных Натуралистов | 9% |
| Центральная городская Детская библиотека | 9% |
| Детская художественная школа | 5% |
| Театральный кружок | 2% |
| Танцевальный кружок | 2% |
| Футбол | 2% |
| Модельный дом | 2% |
| Тайский бокс | 1% |
| Спортивная школа, секция велоспорт | 1% |

Уровень воспитанности.

| 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|----------|----------|----------|
| 4 | 4,1 | 4,1 |

Вывод: уровень воспитанности обучающихся имеет стабильную положительную динамику, в среднем по школе - 4 балла (хороший уровень).

Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, выполняется в полном объеме. При проведении диагностики **уровня воспитанности** обучающихся (по Н.В.Капустину) отмечается повышение высокого и среднего уровня воспитанности, и понижение низкого.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Для обучающихся в Школе организовано горячее питание: завтрак, обед, в соответствии с требованиями санитарных правил. Для детей, посещающих группу продленного дня (заключены Договора с родителями), дополнительно организован полдник. Режим работы столовой, график питания обучающихся ежегодно утверждается приказом директора Школы. Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Бракеражной комиссией школы ежедневно проводится контроль рациона питания. Родители обучающихся имеют возможность доступа в школьную столовую.

В школе создаются безопасные условия для пребывания в обучающихся, организован контроль доступа.

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у обучающихся. Проводится диагностика адаптации обучающихся 1, 5 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для работников школы закрыт.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Со всеми учащимися в течение учебного года проводятся инструктажи, беседы, викторины, практикумы по правилам пожарной безопасности, правилам поведения на дороге, на воде, отработка действий при ЧС. В соответствии с планом работы по взаимодействию с органами, осуществляющими безопасность проводятся мероприятия профилактической направленности инспекторами ОГИБДД МО МВД России, ГИМСа МЧС, ФГКУ «17 отряд ФПС по Иркутской области» ПСЧ-56. В ГОКУ СКШ №1 г. Усолье - Сибирское травм и несчастных случаев в 2018 году не было.

Организация и занятость детей в период летних каникул

Организацией летнего отдыха детей занимаются родители (законные представители). В учреждении были проведены родительские собрания, на которых озвучена информация о летних загородных лагерях, курортах, санаториях, трудоустройстве в летний период.

Несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ГОВД, ВШУ в летний период посещали на дому ответственные педагоги, с целью контроля и профилактической работы.

| № п/п | Занятость детей в летний период 2018 г | | | |
|-------|---|---------|---------|---------|
| | | Июнь | Июль | Август |
| 1 | Оздоровительный загородный лагерь | 10 чел. | 10 чел. | 1 чел. |
| | У родственников | 8 чел. | 15 чел. | 6 чел. |
| | Лечение в психиатрической больнице | 4 чел. | 2 чел. | 2 чел. |
| | На даче с родителями | 17 чел. | 13 чел. | 12 чел. |
| | Отдых на Байкале | 3 чел. | 7 чел. | 4 чел.- |
| | Работа от центра занятости | - | - | - |
| | Неофициально подрабатывать | 2 чел. | 2 чел. | 2 чел. |
| | Спортивные сборы УВШОР | 1 чел. | 1 чел. | 1 чел. |
| | ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» | 3 чел. | 3 чел. | 3 чел. |
| | Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей | - | 2 чел. | 2 чел. |
| | Поступление выпускников в учебные заведения (сбор необходимых документов) | 23 чел. | 23 чел. | 23 чел. |
| | Дома с родителями | 148 | 141 | 163 |

Реализация профориентационной работы в школе.

Проведенный мониторинг устройства выпускников показал следующие результаты: на конец 2018 года 20 человек 87% (из 23 чел.) поступили в профессиональные образовательные организации, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, 2 человека (инвалиды), 1 человек – устроен на работу. Наиболее востребованы за последние три года среди выпускников следующие профессиональные образовательные организации: ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум», ГБПОУ «Усольский аграрно – промышленный техникум», ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»

Информация о совершенных правонарушениях и принятых мерах по их устранению

| Правонарушение | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|---------------|---------------|----------|
| всего | 7 чел. | 3 чел. | 2 |
| кража | | 2 | 2 |
| разбой | | 1 | |
| нарушение закона № 7-оз Иркутской области | 1 | | |
| Правонарушения (мелкие хищения) | 3 | | |
| нахождение в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения | 3 | | |

За 2018 год совершили правонарушения 2 человека (кража сотовых телефонов). В целях профилактики правонарушений в учреждении проводятся «Дни инспектора», месячник «Правовых знаний», «Совет по профилактике», «Административный совет», рейды по семьям с представителями ОДН, КДН и ЗП осуществляется контроль над посещаемостью обучающихся. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на различных видах учета, составлена комплексная программа, в которой прописана работа классного руководителя, воспитателя, социального педагога, педагога психолога.

Кадровый состав школы:

Ставки педагогических работников распределены в соответствии с учебным планом, со штатным расписанием и тарификационными списками.

77,6% педагогических работников имеют высшее образование, 22,4% - среднее-профессиональное образование, что говорит о высоком профессионализме педагогов. Образование всех педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям к занимаемым должностям.

59% всех педагогических работников имеют средний возраст 40-50 лет, 41% это педагоги предпенсионного и пенсионного возраста. В следствие того, что почти половина педагогических работников имеют пенсионный и предпенсионный возраст необходимо привлечение в образовательное учреждение молодых специалистов. Организовать взаимодействие с образовательными учреждениями, осуществляющими подготовку педагогических кадров высшего и среднего профессионального образования.

81,6% педагогических работников имеют квалификационную категорию, что указывает на высокие профессиональные качества педагогов.

79,6% педагогов имеют стаж преподавания 20 и более лет, что говорит о большом опыте педагогических работников, способных поделиться своими знаниями как с обучающимися, так и с молодым поколением, выбравших профессию, связанную с обучением и воспитанием детей. Также в связи с этим необходимо проведение мероприятий по предотвращению «профессионального выгорания».

Педагогические работники повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов, участия в семинарах, круглых столов, заседаниях методических объединений, где происходит обмен знаниями и опытом, применение которых положительно сказывается на дальнейшей работе.

Оценка материально-технической базы учреждения:

Поступление книгопечатной продукции в ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское

| период | кол-во изданий | сумма |
|--------|----------------|---------------|
| 2016 | 430 | 235006,06 руб |
| 2017 | 51 | 26150,00 руб |
| 2018 | 174 | 61896,78 руб |

1. Получено от министерства образования Иркутской области в порядке внутриведомственной передачи корпусная и ученическая мебель на сумму – 1 006 985,00 руб.

2. В целях реализации мероприятия «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения

детьми-инвалидами качественного образования» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы» было получено от министерства образования Иркутской области в порядке внутриведомственной передачи оборудование для кабинета психолога и логопеда с учетом особых потребностей детей-инвалидов на сумму - 1 066 143,00 руб.

Проведение ремонтных работ в 2018 году

1. В рамках реализации государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 гг. на сумму – 2 170 114,80 руб. были проведены:

- выборочный капитальный ремонт здания Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское" (Замена внутренних сетей водоснабжения и канализации) - контракт №1280-ЭА/18 от 16.03.2019 г.

- выборочный капитальный ремонт здания Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское" (Замена внутренних сетей водоснабжения и канализации: ремонт сантехнических узлов (общестроительные работы)) - контракт №1582-ЭА/18 от 16.03.2019 г.

2. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда на 2011-2020 годы» на сумму – 1 058 000,0 рублей были проведены:

- капитальный ремонт здания Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское" (Входная группа, пандус);

- выборочный капитальный ремонт (замена дверных блоков) в здании Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское".

Исходя из анализа данных, самообследования в образовательном учреждении определены задачи на 2019 год:

1. Продолжить работу по здоровьесбережению учащихся, сотрудников на стратегическом, тактическом, оперативном уровнях с привлечением ресурса государственного управления.
2. Продолжить актуализацию по отбору форм и методов обучения, а также контрольно - измерительных материалов.
3. Расширять сетевое взаимодействие с культурно-образовательными учреждениями города с целью социализации обучающихся с ОВЗ.
4. Развивать очные формы презентации педагогического опыта, повышать результативность участие в очных конкурсах профессионального мастерства .
5. Обновлять материально-техническую базу образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями ФГОС и СанПиН.